

桃園市 110 年度北區特殊教育資源中心身心障礙學生輔具資源工作 -【輔具需求、評估與調整之全面性考量】與【不同專業人員的分工與合作】研習 實施計畫

壹、依據

- 一、桃園市 110 年度北區特殊教育資源中心身心障礙學生輔具資源工作實施計畫
- 二、桃園市政府教育局 110 年 1 月 11 日桃教特字第 1100002593 號、110 年 2 月 8 日桃教特字第 1100008573 號函

貳、目的

- 一、協助教師掌握學生學習輔具需求的觀察重點
- 二、提升專業人員學習輔具評估的專業知能
- 三、促進不同專業間輔具需求、評估、適配的專業對話
- 四、了解學習輔運用與學習目標規劃之關聯性及步驟
- 五、增進學習輔具使用與維護之知能

參、辦理單位

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局
 - 二、承辦單位：桃園市北區特殊教育資源中心(東門國小)
 - 三、協辦單位：桃園市興南國中(南區特殊教育資源中心)
- 桃園市立桃園特殊教育學校

肆、研習地點

桃園市桃園區東門國民小學綜合大樓 2 樓視聽館(桃園市桃園區東國街 14 號)。

伍、研習時間、對象及名額

研習日期	研習時間	研習對象	名額
110 年 11 月 24 日 (星期三)	下午 13:00~16:00	1. 110 年度借用北區特教資源中心肢多障大型輔具之本市高中、國中、國小、幼兒園(機構)各校遴派 1 名教師或行政人員為主 2. 倘有多餘名額，開放其他有興趣之助理員參與	80 人
110 年 11 月 28 日 (星期日)	全日 9:00~16:00	專業人員(各類治療師)	80 人

陸、報名方式

請參加人員於 110 年 11 月 19 日(星期五)前，自行至全國特殊教育資訊網
(<https://special.moe.gov.tw/study.php>) -研習報名-縣市特教研習-桃園市-國小-學年
(110)-學期(上)登錄單位(東門國小)報名。

柒、研習內容及時數：請參閱附件一【研習課程表】。

捌、研習備有茶水供應，為響應環保及撙節費用，煩請自備環保杯具，謝謝合作。

玖、本校停車位有限，請各學員發揮共乘精神或搭乘大眾交通工具前來。

拾、經費來源：本計畫經費由桃園市政府教育局編列預算撥付執行。

拾壹、差假：

一、校內遴派研習人員研習當日得以公假登記、課務排代。

二、本案工作人員研習當日准予公(差)假登記，並於活動結束1年內覈實補休，補休期間所遺課務排代使用校內用人費用支應。

拾貳、本研習活動之績優工作人員於活動完成視辦理成效報局辦理敘獎。

拾參、本計畫陳桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一：【研習課程表】

桃園市 110 年度北區特殊教育資源中心身心障礙學生輔具資源工作
- 【輔具需求、評估與調整之全面性考量】與【不同專業人員的分工與合作】研習
課程表

【110 年 11 月 24 日（星期三）】

時間 \ 項目	活 動 內 容	主 持 人	研習對象
12：50-13：00	報到領取資料	中心工作人員	
13：00-13：05	開幕式	中心主任 李光儀	
13：05-14：35	學生學習輔具需求 從何而來？	講師： 俞雨春 職能治療師	教師、 助理員、 行政人員
14：35-14：45	休息	中心工作人員	
14：45-16：00	如何協助學生提出適 切的學習輔具需求？	講師： 俞雨春 職能治療師	
16:00-	繳交回饋意見 賦歸	中心工作人員	

桃園市 110 年度北區特殊教育資源中心身心障礙學生輔具資源工作

-【輔具需求、評估與調整之全面性考量】與【不同專業人員的分工與合作】研習

課程表

【110 年 11 月 28 日（星期日）】

時間 \ 項目	活動內容	主持人	研習對象
08：50-09：00	報到領取資料	中心工作人員	相關專業人員
09：00-09：05	開幕式	中心主任 李光儀	
09：05-10：35	評估學生學習輔具需求應注意的面向	講師： 俞雨春 職能治療師	
10：35-10：45	休息	中心工作人員	
10：45-12：00	如何給予最適切的輔具需求建議	講師： 俞雨春 職能治療師	
12：00-13：00	用餐/休息	中心工作人員	
13：00-14：30	學習輔具建議、評估與提供之原則	講師： 蘇雲暉 物理治療師	
14：30-14：40	休息	中心工作人員	
14：40-16：00	常見學習輔具之調整與維護	講師： 蘇雲暉 物理治療師	
16:00~	繳交回饋意見 賦歸	中心工作人員	

講師簡介：

俞雨春

桃園市特殊教育專業團隊職能治療師

桃園市桃園特殊教育學校職能治療師

國立體育大學適應體育學系兼任講師

蘇雲暉

桃園市特殊教育專業團隊物理治療師

新北市輔具資源中心到宅評估專業人員

寬福護理之家物理治療師