國立教育廣播電臺「特別的愛」節目 111 年 4 至 6 月製播主題及日期表播出時間:每週六、日下午 4 時 5 分至 5 時

播出	分類	主題	邀訪來賓	備註
日期	₩ / 🖽	封刀四乙十八八刀田	± 11 1	
04/02	教學	幫他開啟其他的世界—	臺北市立介壽國中特教組	
(六)	實務	國中教育階段自閉症學	廖秀靜組長	
	(自	生教學策略及重點方向	(110年臺北市優良特殊教育	
	閉症		人員)	
	/國			
	中)			
04/03	教學	謹慎找出因應方法	桃園市立壽山高級中學資源班	
(日)	實務	高中教育階段自閉症學	王恒晟老師	
	(自	生教學策略及注意事項	(110 年教育部優良特殊教育人	
	閉症	(伴隨憂鬱思覺失調)	員)	
	/高			
	中)			
04/09	教學	自信心的建立—	臺北市立啟明學校實習輔導處	
(六)	實務	視覺障礙學生職業試探	王晴雯主任	
	(視	及自我接納觀念建立的		
	障)	策略		
04/10	教學	升學就業的評析—	國立臺灣師範大學附屬高級中學	
(日)	實務	高中教育教育階段視覺	詹秀雯老師	
	(視	障礙學生教學策略及重	(110 年教育部優良特殊教育人	
	障/	點方向	員)	
	高	(重度視障)		
	中)			
04/16	親職	找出最適切的發展方向	新竹聲暉協會	
(六)	分享	_	楊小瑩理事長	
	(聽	聽覺障礙子女教養心得		
	障)	及親師互動經驗分享		
04/17	教學	針對個別差異提供適切	臺北市立啟聰學校輔導實習處	
(日)	實務	策略	李雅雯主任	
	(聽	高中教育階段聽覺障礙		
	障/	學生教學重點及發展方		
	高	向		
	中)	(升學或就業)		
04/23	其他	教他職場適應的能力	107年度教育部愛心楷模廠商	

	(lub	1+ 41 1 mb 18	14 kn - + nn 1/2 - nn 1/2
(六)	(楷	特教生職場面面觀	統一超商股份有限公司
	模廠		東漢門市
	商)		詹其展店長
		N 10 1 1 1 1	(國立臺東專科學校推薦)
04/24	其它	適當的堅持—	109 年度教育部愛心楷模廠商
(日)	(楷	企業對特教生的期望及	承益行負責人
	模廠	接納方式	陳源德先生
	商)		(國立花蓮特殊教育學校推薦)
04/30	教學	晴時多雲偶陣雨—	臺北市立關渡醫院身心科
(六)	實務	各教育階段情緒行為障	劉弘仁醫師
	(情	礙學生醫療協助策略及	
	緒行	注意事項	
	為障		
	礙/		
	專		
	團)		
05/01	教學	窗外有藍天—	花蓮縣立宜昌國民中學資源班
(日)	實務	國中教育階段情緒行為	羅澤婷老師。
	(情	障礙學生輔導及教學策	(110 年教育部優良特殊教育
	緒行	略分享	人員)
	為障		
	礙/		
	國		
	中)		
05/07	教學	尋覓最優勢的學習策	臺東縣臺東市豐年國民小學
(六)	實務	略」—	資源班
	(學	國小教育階段學習障礙	枋淑婷老師
	障/	學生教學策略及親師互	(110年教育部優良特殊教育
	國	動經驗分享	人員)
	小)		
05/08	教學	换一種學習策略及方法	臺北市立萬芳高中特教組
(日)	實務		高德育組長
	(學	 高等教育階段學習障礙	(110年臺北市優良特殊教育
	障/	學生學習及輔導支持服	人員)
	高	· 務經驗分享	(-73.7
	中)	14/1×14/1×1/1×1/1×1/1×1/1×1/1×1/1×1/1×1/	
05/14	教學		臺北市立大學附設實驗國民小學
(六)	分享		集中式特教班
(<i>N</i>)	_ ルチ	四江州7千十土秋子紅嫩	不 八 內 秋 少

	(13111	12 朗红进深 2.44 八古	担告办女公	
	(腦	及親師溝通心得分享	楊淑玲老師 (110年 # 本 本 本 年 年 4 年 4 年 4 年 4 年 4 年 4 年 4 年 4	
	性麻		(110年教育部優良特殊教育	
	媈 /		人員)	
	國 小)			
05 /15		口西极上 户入西口	支力子与北州大田上	
05/15	教學	只要努力一定會更好—	臺北市立特殊教育學校	
(日)	分享	國中教育階段腦性麻痺	蔡麗萍老師	
	(腦	學生專團合作及教學經	(110年臺北市優良特殊教育人	
	性麻	驗分享(侵入性治療)	員)	
	痺/			
	國			
0.5 /0.1	中)	11 11.1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
05/21	教學	針對能力安排學習重點-	花蓮縣富里國小巡迴輔導班	
(六)	實務	_	沈郁辰老師	
	(智	國小教育階段智能障礙		
	障/國	孩子教學重點及親師合		
	小)	作經驗分享		
05/22	教學	學會照顧自己的能力	臺東縣立海端國民中學輔導室	
(日)	實務	國中教育階段智能障礙	黄美玲主任	
	(智	學生教學重點及方向	(110年教育部優良特殊教育	
	障/		人員)	
	國			
	中)			
05/28	教學	提供全方位的安全學習	臺北市立天母國中普通班	
(六)	實務	環境	洪玉華老師	
	(身	國中教育階段身體病弱	(110年臺北市優良特殊教育	
	體病	學生融合教學策略及班	人員)	
	弱/	級經營技巧經驗分享		
	國	(單一心房)		
	中)			
05/29	教學	優秀能力的型塑—	國立海洋大學資源教室	
(日)	實務	高等教育階段身體病弱學	黄玉琳輔導老師	
	(身體	生教學及輔導經驗分享		
	病弱/			
	大專)			
06/04	人權	人權的意涵—	教育部華文視障電子圖書館	專題
(六)		教育部華文視障電子圖	林柏榮工程師	
		書館應用資訊		

06/05 (日)	其他 (正向積極的思考— 特教學生生命教育的教 學及重點方向	2021 總統教育獎得主 國立臺灣師範大學曾琬瑜同學	專題
06/11 (六)	性別平等	性平的真諦— 身心障礙學生性別平等教 育的教學重點及防患未然 之道	國立花蓮特殊教育學校 馬心正校長	專題
06/12 (日)	其(教務高中)	多元的服務— 私立高中針對身心障障 礙學生提供之特教服務 經驗分享 (私立無特教老師)	臺北市景文高中特教組 吳麗明組長 (110年臺北市優良特殊教育 人員)	
06/18 (六)	其他 (活 置)	社區家園的建構— 智能障礙青年安養實施 現況經驗分享	財團法人心路社會福利基金會心 台北社區生活支持中心 闕志展組長	
06/19 (日)	其他 (生 活 置)	不要漠視— 發展遲緩孩童學前特教 的重要性及經驗分享	財團法人台灣肯納自閉症基金 會 彭玉燕董事長	
06/25 (六)	其(營專或特材設賽作人) 教具比良	增進人際關係 高等教育階段跨障別學 生夏令營的特色及意義	待確定	
06/26 (日)	其他 (夏令 營/大	拓展生活圈發現心世界 一 身心障礙學生夏令營的	待確定	

	專)	特色及意義		
		或		
	或	專業團隊對發展遲緩孩		
	特教教	童的重要性		
	材教具			
	設計比			
	賽優良			
	作品			