

# 113 學年度桃園市辦理「學習扶助」整體行政推動計畫

## 子計畫十九：縣市互訪觀摩增能計畫

### 一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理學習扶助作業要點及注意事項。
- (二) 112 學年度桃園市辦理學習扶助整體行政推動計畫。

### 二、目的：

- (一) 觀摩他縣市學習扶助績優學校(含閱讀教育績優學校)，了解其學習扶助發展特色，研擬本市教師於課中發揮適性學習扶助專業知能策略。
- (二) 參訪教育部年度評鑑學習扶助績優團隊、教學典範學校，學習他縣市成功模式作為本市未來推動學習扶助之參考。
- (三) 整合本市學習扶助工作團隊和績優學校的工作經驗，分享工作心得，凝聚辦理學習扶助共識，增進學習扶助執行效能。

### 三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市同安國民小學

### 四、辦理期程：113 年 11 月 06(三)日至 113 年 11 月 8 日(五)。

### 五、實施對象：本市學習扶助實施計畫等相關人員，預計 36 人

- (一) 教育局長官及業務承辦相關人員
- (二) 學習扶助整體行政推動計畫各子計畫承辦學校
- (三) 112 學年學習扶助輔導訪視績優學校
- (四) 112 學年學習扶助績優教學人員
- (五) 113 學年學習扶助輔導訪視委員
- (六) 113 學年學習扶助到校諮詢及入班輔導人員
- (七) 本市學習扶助資源中心業務承辦人員
- (八) 本市有意深化提升學習扶助績效之學校校長

### 六、參訪學校：教育部年度評選的學習扶助績優領航團隊及教學典範學校。

- (一) 嘉義縣
- (二) 高雄市
- (三) 新竹市

## 七、參訪工作項目與內容

日期	星期	參訪行程	備註
11月06日	三	一、0630~0650：報到時間 二、0700~1130：搭乘遊覽車前往嘉義縣 三、1130~1300：午餐 四、1330~1500：參訪績優學校-柴林國小 五、1500~1730：前往高雄-入住飯店 六、1730~1900：晚餐 七、1900~2100：學習扶助研討會(隨團教授主持) 八、2100~：就寢	嘉義縣柴林國小 教育部 112 年度評鑑 學習扶助績優團隊。
11月07日	四	一、0700~0800：晨喚及早餐 二、0830~1000：參訪績優學校-蔡文國小 三、1030~1200：環境教育 四、1200~1330：午餐 五、1330~1500：參訪績優學校-鳳西國中 六、1500~1700：環境教育 七、1700~1900：晚餐 八、1900~2100：學習扶助研討會(隨團教授主持) 九、2100~：就寢	高雄市蔡文國小 教育部 112 年度閱讀 磐石學校 英語村、雙語領航、 數位學習的運用  高雄市鳳西國中 學習扶助績優團隊
11月08日	五	一、0700~0800：晨喚及早餐 二、0800~1200：搭乘遊覽車前往新竹市 環境教育 三、1200~1330：午餐 四、1330~1500：參訪績優學校-新竹民富國小 五、1500~1800：參訪意見交流、心得分享 返回桃園-平安賦歸 (路途中晚餐)	新竹市民富國小 教育部 112 年度學習 扶助領航團隊 112 閱讀磐石學校、 雙語領航、 數位學習的運用

八、報名方式：即日起至 113 年 10 月 9 日（星期三）止，請先至教師研習系統/編號 E00014-240100001/113 學年度學習扶助縣市參訪觀摩研習活動 登錄報名，確定錄取後，請填寫 google 表單報名，  
<https://forms.gle/r2rg8uLbiAMPTJqr6>，如有任何疑問，請



洽輔導室聯絡電話：03-3269251-610，呂主任。

九、成效檢核：參訪成員於參訪當日撰寫參訪心得交承辦學校彙整（附件二）。

十、經費需求及明細：另詳

十一、經費來源：本市教育局學習扶助實施方案專款項下支應。

十二、參與研習人員請至同安國小教師研習系統登錄報名，全程參與者核發研習時數 12 小時，在不影響課務及不支領代課鐘點費原則下，請原服務單位准予公(差)假登記。

十三、獎勵：

依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」辦理。

十四、本計畫經呈桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

承辦人

單位主管

校長

(附件二)

113 學年度桃園市辦理「學習扶助」縣市互訪觀摩增能計畫 參訪心得

參訪日期	113 年 11 月 _____ 日	受訪學校	
團員資料	單位名稱：_____ 國中小/職稱：_____ /姓名：_____		
參訪重點及創意表現			
參訪心得或省思			